Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros.
Componente 2. Educación para la Paz.
Línea 2. Hallazgos y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad en materia de justicia y derechos de las víctimas, con enfoques diferenciales
Ficha Técnica Taller número 5.

Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros	
Formato Metodología del Componente 2 Educación para la Paz	
Componente	**Componente 2. Educación para la Paz.**
Línea	**Línea 2: Hallazgos y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad en materia de fortalecimiento de la justicia de género**
Sujetos de Valor	La presente línea de asistencia técnica se dirige a entidades territoriales de zonas priorizadas en el programa y con competencia en procesos del sistema de justicia, de manera prioritaria, con las recomendaciones para el fortalecimiento de la justicia de género, y que por ello que estén llamadas a articularse, planear, apropiar recursos y ejecutar funciones conjuntas. Específicamente, se dirigirá a tomadores de decisión y colaboradores de instituciones públicas y autoridades propias de pueblos y comunidades étnicas cuando sea pertinente. Ministerio de Igualdad y Equidad - Despacho del viceministra de las mujeres; Comisión Legal para la Equidad de la Mujer del Congreso; Comisión séptima constitucional -asuntos de la mujer y de la familia; Comisión Legal de Derechos Humanos y Audiencias; Ministerio de Justicia y del Derecho- Fortalecimiento de la Justicia con Enfoque de Género; Enlaces de género de las instituciones como Fiscalía (CAVIF, CAIVAS), Defensoría del Pueblo (Programa para víctimas de violencia de género y delegada para derechos de las mujeres y asuntos de género); Comisarías de familia, Instituto Nacional de Medicina Legal, Casas de Justicia; Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer; Representantes del sector salud Y Equipos receptores de denuncias; Rama Judicial/Comisión Nacional de Género; Autoridades, mayoras o voceras de pueblos

	étnicos; La Comisión Nacional de Mujeres indígenas; La CPEM; Ministerio del Interior - Mesa de Casos Urgentes LGBTIQ+, Ministerio de Educación -orientaciones sobre el enfoque de género, Jurisdicción Especial para la Paz		
Modalidad	Taller Presencial		
Número de personas invitadas según modalidad	20		
Responsables (personal requerido)	1 facilitador/a	**Apoyo Técnico**	1 monitor/a
		Apoyo logístico	1 Logístico/a
	Descripciones detalladas de los profesionales: Facilitador: Título profesional en ciencias sociales, humanas, educación o afines. Título de posgrado en modalidad de especialización o maestría relacionada con construcción de paz, resolución de conflictos e investigación para la paz, derechos humanos, derecho internacional humanitario, justicia transicional o a fines con la temática de la línea. 31 y 40 meses. Con experiencia mínima de 31 a 40 meses de experiencia profesional relacionada en procesos pedagógicos afines con la temática propuesta. Acreditación de habilidades de facilitación, educación y procesos de enseñanza y aprendizaje. Monitor. Título profesional en ciencia política, antropología y sociología. Entre 46 y 51 meses. 36 meses de experiencia profesional relacionada en procesos pedagógicos. De los cuales 24 meses de experiencia debe ser relacionados con la temática propuesta. Acreditación de habilidades de facilitación, educación y procesos de enseñanza y aprendizaje. Apoyo Logístico. Título de Formación Tecnológica o Aprobación de 3 años de educación superior en la modalidad de formación tecnológica o profesional universitaria. 6 meses de experiencia en trabajos requeridos en apoyo y organización de logística, conocimiento de uso de equipos electrónicos y de sonido. De los cuales debe contar con 3 meses de experiencia en apoyo y acompañamiento en la organización y		

	gestión de eventos que sean solicitados, a través de funciones como ubicación de inmuebles (sillas, mesas, tableros, entre otros), dispensar material publicitario, apoyo en servicio de catering y transporte de equipos	
Duración Total	**Horas presenciales:**	15 horas
	Trabajo autónomo	1 hora
Lugar y detalle logístico	Por definir	
Unidad Territorial de Implementación	Bogotá	
Objetivo General	Promover la implementación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en materia de justicia a través de un proceso pedagógico de construcción dialógica y diferencial.	
Objetivos Específicos	1. Contribuir a la apropiación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en materia de fortalecimiento de la justicia de género por parte de los sujetos de valor 2. Reconocer el trabajo realizado por parte de los sujetos de valor participantes en el espacio que aportan a la implementación de las recomendaciones sobre justicia de género. 3. Identificar las principales barreras y oportunidades para la operacionalización e implementación de las recomendaciones partiendo de las competencias de los sujetos de valor	
Enfoque(s) Formativo	La presente propuesta cuenta con cinco momentos secuenciales e interactivos para el desarrollo del procesos de enseñanza-aprendizaje, que concretan la mediación pedagógica para la promoción de la implementación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en materia de justicia, estos momentos son: **Acogida y encuadre**, es una acción intencional en la que se sitúa a los y las participantes en el objetivo del taller, se promueve la concertación de acuerdos operativos, y se establece un ambiente de confianza. **El contexto**, en este momento se abordan las comprensiones que las y los participantes tienen sobre los temas a trabajar, así como las categorías y ejes temáticos planteados en las recomendaciones. **La reflexión**, es el momento que posibilita la apropiación, la toma de conciencia y se profundiza en las categorías y ejes temáticos planteados en las recomendaciones. **La acción**, en este momento se hace un llamado -tanto personal y como colectivo- a establecer y promover compromisos sobre el qué hacer con el conocimiento logrado en el proceso y cómo hacer efectivo ese compromiso.	

	Cierre, es este momento se invita a que cada encuentro concluya con un ejercicio de coevaluación de la experiencia con cada uno de las y los participantes.
Producto esperado y aplicabilidad	Documento que sistematice recomendaciones en materia de fortalecimiento del acceso a la justicia para violencias basadas en género en las que existen avances o posibilidades de avances, con la respectiva identificación de competencias, acciones realizadas, posibles articulaciones barreras y reconducciones a los diferentes niveles de las ramas del poder público que les permitan realizar incidencia o generar reflexiones en espacios de decisión, construido desde las voces, conocimientos y experiencias de las y los participantes.
Técnicas a utilizar	Vivenciales, experienciales y diálogos de saberes.

Día 1		
Momento 1. Acogida y encuadre		
Tiempo estimado	**Descripción de contenido y actividades**	**Materiales o insumos requeridos**
8:30 a.m a 10:30 a.m (2 horas)	**Actividad de Recepción y agenda de trabajo** **Tiempo: 40 minutos** **Materiales: Listados de asistencia** **Descripción:** La persona que facilita el taller se presenta y da la bienvenida a quienes empiezan a llegar al espacio, posteriormente, diligencia la lista de asistencia. Al contar con el Quorum suficiente o en un máximo de 30 minutos, agradece la participación en la jornada y por la disponibilidad de tiempo de las y los asistentes y presenta la agenda general de los dos días. *Nota para la facilitación*: quien facilita dispondrá del listado actualizado hasta último momento de las instituciones y entidades asistentes (sujetos de valor)	Listados de asistencia Fotocopias con silueta humana y

	Actividad de presentación: ¿Quién soy? **Tiempo: 40 minutos** **Materiales: Fotocopia silueta humana y colores o marcadores** **Descripción:** A continuación, la persona que facilita el espacio, indica a las y los participantes que van a elaborar un autorretrato. Para esto se habrá dispuesto una fotocopia de una silueta humana que no identifique ningún rasgo del sexo o genero del dibujo. Se indicará a las y los participantes que a través de la silueta representen "quién soy" **(Anexo1).** Quien facilita puede motivar a las personas a poner su nombre en la hoja, a vestir el dibujo, a incluir características de la personalidad de cada uno, información sobre a qué se dedica, qué le gusta hacer, etc. Tenga presente a los/las representantes de pueblos étnicos en este ejercicio para identificar roles de género propios de sus comunidades. Al finalizar, solicite que, de manera voluntaria, cualquiera de las y los participantes inicie la presentación a través de su autorretrato, incluyendo su nombre, instancia, entidad o autoridad propia a la que representa y que describa su autorretrato. Tome notas sobre los rasgos de género que son evidentes a través de los dibujos. Por ejemplo; qué ropa llevan, accesorios, cabello, si alguien dibuja de manera específica algo que evidencie el sexo del dibujo. Así mismo, tome nota sobre los roles de género que nombren los ejercicios maternos y paternos, el tipo de trabajo que desempeñan, los gustos etc. Al finalizar, comparta los roles de género encontrados en la presentación e invite a la reflexión sobre cómo el género con el que nos identificamos atraviesa todas las actividades de la vida diaria, incluida la vida laboral, y regula el relacionamiento entre las personas. Indique que esta reflexión es pertinente en este espacio, ya que, el taller abordará temas específicos de género. **Actividad: Construcción de acuerdos y reglas del juego para los dos días** **Tiempo: 20 minutos** **Materiales: Impresión de acuerdos y pliego de papel**	Colores o marcadores Impresión de acuerdos y pliego de papel

	Descripción: Al terminar la actividad, se indica que se establecerán unos acuerdos de trabajo del espacio, para esto se pregunta *¿Creen que deberíamos hacer algunos acuerdos para el mejor desarrollo de espacio?* Por ejemplo: ○ Hacer de este un espacio seguro y sin burlas de las opiniones de las personas. ○ Realizar intervenciones concretas que permitan la participación de otras personas. ○ Respetar las opiniones ajenas. ○ No discriminación. ○ Generar comunicación no violenta. ○ Priorizar la palabra de quienes no han sido escuchadas/os. ○ Respetar el turno de palabra. ○ Puntualidad en los tiempos acordados. ○ Desarrollar acuerdos sobre el uso del celular durante el taller. ○ Respetar la confidencialidad de las aportaciones: estas podrán compartirse con otros/as, pero sin revelar la identidad de la persona y sin que pueda adivinarse. ○ Respetar la confidencialidad de las imágenes: verificar si están de acuerdo con las fotografías tomadas durante la formación en las que aparezcan y que puedan ser utilizadas por el MIJ. ○ Permanecer durante toda la formación. ○ Referirse a las personas de la forma en que han indicado que quieren ser nombradas o identificadas. ○ Preguntar si no se entiende algo. ¿Qué otros podemos realizar? Se toma nota de las respuestas y las reglas acordadas, y se ubican en un lugar visible para recordarlas durante los dos días.  *Nota para la facilitación*: se sugiere tener estas reglas impresas de manera previa, para que este momento del taller sea más ágil y dinámico. **Actividad de presentación: Pretest.**	

	Tiempo: 20 minutos **Materiales:** Formatos impresos del pre test y QR **Descripción:** Terminado el paso anterior, se pide a cada sujeto de valor diligenciar el pre-test, el cual da cuenta de los conocimientos previos a cerca de la comisión de la verdad, los hallazgos y recomendaciones del Informe Final en materia de fortalecimiento de la justicia de género, para esto se entrega la ficha pretest en medio físico (**Anexo 2).**	Formatos impresos del pre test
10:30 a.m a 10:45 a.m (15 min)	Refrigerio	Refrigerio – estación de café
Momento 2: Contexto		
Tiempo estimado	**Descripción de contenido y actividades**	**Materiales o insumos requeridos**
10:45 a 12:30. (1 hora y 45 min)	**Actividad: Conversación desde los saberes previos** **Tiempo: 1 hora y 45 minutos** **Materiales: Pliegos de papel, marcadores, tarjetas** **Descripción:** El facilitador-a enfatiza en que cada uno de las y los asistentes trae consigo una experiencia directa sobre la Comisión de la Verdad y sus hallazgos en relación a la impunidad y la justicia, que les permite reconocer y vivir en el marco de su labor la necesidad de las recomendaciones. Dicho esto, quien facilita indica que se van a presentar preguntas con 3 opciones de respuesta, que se van a leer en voz alta. De acuerdo a la respuesta que cree que es la correcta, cada persona levantará la tarjeta indicando la respuesta que considera correcta (a, b o c); cuando todas las personas han dado su respuesta, se les pide que expliquen las razones por las cuales decidieron que	Pliegos de papel, marcadores y tarjetas

esta era la respuesta correcta. Posterior a esto, se presenta la respuesta correcta y su explicación **(ver anexo 3)**[1]**,** y se pasa a la pregunta siguiente.

Las preguntas son:

- ¿Cómo se creó la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, La Convivencia y la No Repetición?
- ¿Cuál era la misión de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad?
- ¿Qué es el informe final de la Comisión de la Verdad?
- ¿Cuál es la relación que tiene el informe de la Comisión con la Verdad?
- ¿Cuáles son los enfoques del informe final?

Luego de explicar la última respuesta invite a las personas participantes a conformar 5 grupos de 4 personas para responder las siguientes preguntas y que las consignen en pliegos de papel:

- ¿Conocen los hallazgos del Informe Final de la Comisión de la Verdad? ¿Qué saben sobre estos hallazgos?
- Uno de los principales hallazgos de la Comisión de la Verdad es que la impunidad es un factor de persistencia del conflicto armado. Es decir, que la impunidad es uno de los factores que sostiene el conflicto en nuestro país. ¿Qué significado tiene este hallazgo para las entidades o autoridades que tenemos un rol en la garantía del acceso a la justicia? ¿Por qué creemos que la impunidad tiene una relación con la persistencia del conflicto?
- Desde nuestra experiencia, ¿qué elementos creemos que hacen parte o entretejen la impunidad como factor de persistencia del conflicto armado? ¿nuestro trabajo nos lleva a enfrentar alguno de estos elementos?
- Según la Comisión, la impunidad se ha materializado de varias formas. Una de ellas son las barreras diferenciadas de acceso a la justicia para violencias contra mujeres y personas LGBTIQ+. ¿Creemos que este hallazgo ha sido visibilizado lo suficiente? ¿Por qué es necesario seguir posicionando este tema?

[1] Actividad adaptada del documento del Centro de Investigación Popular – Cinep (SF). ReconoSiendo: Estrategia pedagógica para la Lectura crítica del pasado reciente.

	○ Frente a la impunidad y los elementos que la integran o entretejen, la Comisión propuso una serie de recomendaciones, incluyendo algunas dirigidas al fortalecimiento del acceso a la justicia para violencias basadas en género contra mujeres y personas LGBTIQ+. ¿Conocen algunas de estas recomendaciones? Si no las conocen, ¿a qué objetivos creen que pueden ir orientadas?	
Espacio para almuerzo (12:30m a 2:00pm) (1hora y 30 minutos)		
Momento 3 reflexión		
2:00pm - 4:20p.m. (2 horas y 20 minutos)	**Actividad: continuación de la conversación desde los saberes previos** **Tiempo: 1 hora** **Descripción:** Se retoma la jornada invitando a cada uno de los grupos a socializar los resultados de los saberes previos. Mientras estos exponen se recogen las respuestas en un tablero o papelógrafo y se agrupan por cercanía entre ellas. Cuando hayan terminado, se recogen las ideas principales y realiza un acercamiento magistral con las doce recomendaciones para el fortalecimiento de la justicia de género **(Ver anexo 4)** **Actividad: Ejercicio práctico de identificación de hallazgos y recomendaciones** **Tiempo: 1 hora y 20 minutos** **Materiales: Anexo 5:** Alcaldesas, concejalas, congresistas y mujeres políticas afectadas por la guerra **Descripción:** Después de conocer los hallazgos relacionados con la impunidad como factor de persistencia del conflicto armado y los impactos diferenciados con énfasis en el fortalecimiento de la justicia de género, se invita a las/los participantes a desarrollar un ejercicio práctico a través de una lectura del anexo propuesto para reconocer algunas historias del tomo Mi Cuerpo Es la Verdad, donde se evidencian casos de violencias contra las mujeres y personas LGBTQ+ que dan vida a las recomendaciones en materia de justicia de género.	Anexo 5: Alcaldesas, concejalas, congresistas y mujeres políticas afectadas por la guerra

	Solicite a las y los participantes que conformen 4 grupos de 5 personas y que, en cada grupo, dos personas se encarguen de la lectura en voz alta del anexo 5 y que luego de la lectura, reflexionen a partir de las siguientes preguntas: ○ ¿Qué les suscita esta lectura? ○ ¿Por qué cree que fue necesario hacer un capítulo específico sobre género? ○ ¿Qué tipo de violencias de género se identifican en los casos expuestos en el anexo? ○ ¿Dónde se reconoce la impunidad? ○ ¿Por qué es necesario implementar las recomendaciones vinculadas con el fortalecimiento del acceso a la justicia e identifique? ○ ¿Cómo la implementación de estas permitirá contribuir a la no repetición de estas violencias y a que no queden impunes? Invite a que las autoridades étnicas que se encuentren en el espacio participen activamente. Para cerrar la actividad, solicite que una persona por grupo socialice las respuestas a las preguntas y que cuente, de manera resumida, qué reflexiones suscitó esta actividad. Oriente la reflexión final a reconocer la importancia del trabajo en equipo para lograr articulaciones y objetivos comunes que estén orientados a al fortalecimiento de la justicia para violencias de género contra mujeres y personas LGBTIQ+ y la implementación de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad.	
Momento 3. Cierre		
Tiempo estimado	**Descripción de contenido y actividades**	**Materiales o insumos requeridos**
4:20p.m. a 4:50p.m. (30 min)	**Actividad:** Cierre de la jornada **Tiempo:** 20 min **Descripción:** Se da cierre al espacio agradeciendo la participación en la jornada e invitando a que las personas puedan expresar su percepción y valoración de la jornada. Además, se motiva a que participen de la segunda jornada de trabajo.	

Total de horas Presenciales:	**6horas**
Total de horas de trabajo individual	**2horas**

Día 2		
Momento 1 Acogida y encuadre		
Tiempo estimado	**Descripción de la metodología**	**Materiales o insumos requeridos**
8:00 a.m. a 9:00 am 1 hora	**Actividad: Acogida de las y los participantes** **Tiempo: 15 minutos** **Materiales: Listados de asistencia** **Descripción:** Se iniciará la jornada agradeciendo de nuevo la asistencia, y el cumplimiento de los acuerdos pactados el día anterior, se indagará cuáles de ellos quieren mantener en el espacio, así mismo si desean adicionar alguno más. **Actividad: la trenza** **Tiempo: 30 minutos** **Materiales:** Lana de colores trenzada de manera desordenada (estas deben estar hechas previamente) Para 20 personas: 4 trenzas hechas de 5 hebras de lana (no anudar los finales) **Descripción**: Solicite a las y los participantes que conformen 4 grupos de cinco personas y que se ubiquen en cada extremo de las trenzas, amarrando sus muñecas de cada hebra de las lanas. Posteriormente pida a los participantes	Impresión o pliego de papel con acuerdos Lanas de colores de 3mts de largo por cada hebra (en total deben

	que intenten desanudar la trenza encontrando a su compañero o compañera del otro extremo. Quien lo haga primero será el equipo ganador. Al finalizar, pregunte las sensaciones y aprendizajes de esta actividad, guiando la reflexión a la importancia del trabajo en equipo para lograr articulaciones y objetivos comunes. **Actividad: resumen de la jornada anterior (Día 1)** **Tiempo: 15 minutos** **Descripción**: Se invita a la reflexión inicial a partir de algunas frases claves que se llevarán previamente diseñadas, para recordar las temáticas del día anterior: • Justicia de género • Recomendaciones de la Comisión de la Verdad • La impunidad como obstáculo prevalente • Conflicto armado persistente	elaborarse 4 trenzas con 5 hebras cada una.
Momento 2 acción		
Tiempo estimado	**Descripción de la metodología**	**Materiales o insumos requeridos**
9:00 am a 9:30 am **(30 minutos)**	**Actividad: Lienzo de género** **Tiempo: 30 minutos** **Materiales:** Ploter impreso en A3 (42x27cm) lienzo 1: justicia de género, colores, marcadores, post it, listado de recomendaciones en materia de género impresos (por cada persona) **Apoyos:** 1 persona por mesa o grupo de trabajo (4 personas) **Descripción de la actividad:** Esta actividad tiene dos momentos: una de trabajo individual y otra de trabajo articulado. Para acompañar el diligenciamiento del lienzo, solicite a las y los participantes dividirse en 4 grupos de	

5 personas y asigne un rol de facilitador a las personas que estarán de apoyo en la jornada (ellas y ellos deberán conocer previamente esta guía para poder acompañar el proceso)



Nota para la facilitación: no olvide en ningún momento que entre las personas participantes hay sujetos de valor pertenecientes a comunidades étnicas y se debe garantizar efectivamente su participación en la actividad.. Asegúrese que todo el auditorio pueda participar plenamente de la actividad.

Paso 1: En cada grupo, entregue un lienzo **(anexo 6),** materiales como post it, lapiceros y/o colores a cada una de las personas junto a una impresión del **(Anexo 4)** Recomendaciones para el fortalecimiento de la justicia de género. Además, entregue a cada persona individual una copia del lienzo para el trabajo individual. Cada persona de apoyo explica en su grupo el funcionamiento del lienzo:



Descripción del lienzo: El lienzo es una herramienta práctica y sencilla que permite registrar aspectos relevantes de la temática que se está trabajando y así mismo modificar lo que se requiera en el camino. Además, permite su desarrollo de manera intuitiva y un panorama global de los temas y pasos trabajados, así mismo es ideal para trabajar en grupo.

Para este taller el lienzo se ha diseñado para identificar las siguientes temáticas alrededor de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad sobre la justicia de género en su "lado A":

- Identificar acciones ya realizadas desde nuestras instituciones, instancias, pueblos y comunidades alrededor de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en materia género.
- Recomendaciones de la Comisión de la Verdad identificadas en las que podemos aportar o continuar aportando
- Barreras encontradas en la implementación de las recomendaciones para el fortalecimiento del acceso a la justicia para violencias de género contra mujeres y personas LGBTIQ+..
- Reconducciones a los otros niveles de las ramas del poder público que les permitan realizar incidencia o generar reflexiones en espacios de decisión.
- Posibles articulaciones.

	Teniendo en cuenta que las Recomendaciones para el fortalecimiento de la justicia de género implican cambios estructurales y de largo aliento, el lienzo invita a identificar aquellas acciones que podemos hacer como equipo de trabajo, de manera individual desde nuestro que hacer y de corto o mediano plazo. Para eso se ha diseñado un "lado B" que contiene las siguientes preguntas: • ¿Qué puedo hacer yo? • ¿Qué puedo hacer con otros? • Directorio **Paso 2:** Invite a las y los participantes a reconocer el lienzo y el anexo y a generar preguntas y/o dudas sobre el proceso de diligenciamiento. Indique que también se puede dibujar, pegar post-it y lenguajes alternos a la escritura.	
9: 30 am. A 9:45 am	**Refrigerio**	
9:45 am-12:30 pm (2 horas y 45 minutos)	**Actividad: continuación del Lienzo de género** **Tiempo: 2 horas y 45 minutos** **Descripción de la actividad:** **Paso 3:** indique que en la primera parte se hará el trabajo individual y que se trabajará el "lado A" del lienzo, teniendo en cuenta el Anexo de recomendaciones. Apoye a los miembros de su grupo de manera constante. **Paso 4:** Luego de que se haya completado la identificación de temas del Lado A del lienzo, invite a diligenciar el lado B; teniendo en cuenta que las Recomendaciones para el fortalecimiento de la justicia de género implican cambios estructurales y de largo aliento, motive a pensar a cada una de las personas de grupo, qué acciones pueden emprender desde su qué hacer diario y con quienes quisieran iniciar esas acciones. Así mismo, invite a identificar personas que puedan apoyar sus iniciativas en el espacio y a consignar en el espacio de "Directorio" del lienzo los datos para poder seguir trabajando luego del taller.	

	Paso 5: Momento colectivo del ejercicio "Citas rápidas de articulación" Para este momento de la actividad se desarrollarán citas rápidas de articulación de 4 minutos, donde los participantes expondrán sus ideas estratégicas de trabajo articulado con otros equipos, autoridades e instituciones. Disponga dos filas de asientos, cada una con 10 sillas e invite a las personas a ocuparlos en el orden que quieran y con los lienzos diligenciados. Cada 4 minutos se hará un sonido que indique el cambio de cita. Durante este espacio se identificarán articulaciones clave que permitan superar barreras, potenciar oportunidades para implementar las recomendaciones.	
Espacio para almuerzo (12:30m a 2:00pm) (1hora y 30 minutos)		
Momento 3 Cierre y evaluación del encuentro		
2:00 pm a 3:00 pm **(1 hora)**	**Paso 6:** para cerrar esta actividad se solicita que 5 personas socialicen sus lienzos y su experiencia en las citas rápidas. **Actividad:** Cierre Para el cierre del taller se agradece la participación en las dos jornadas que componen el taller y se solicita a las y los participantes que, de manera individual, diligencien el Post test **(Anexo 7)** y la evaluación del taller que se entregará en medio físico **(Anexo 8)**.	**Anexo post test Evaluación del taller**
Total horas:		**7**